

DEMANDA D'INTERVENCIÓ DE L'ÀMBIT D'ORIENTACIÓ

Data de la demanda:

DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A:

Nom i cognoms:

Data de naixement: Edat:

Germans/es:

Informació familiar significativa (estructura familiar):

DADES ESCOLARS DE L'ALUMNE/A:

Nivell i grup: Tutor/a:

Curs d'incorporació al centre:

Canvis de centre: Motius del/s canvi/s?

Escola d'origen:

Ha repetit algun curs? No Sí Quin?

Absentisme: Regular (2-3 dies/setmana) Esporàdic (1 dia/setmana)

Intermitent Retards

S'ha iniciat protocol absentisme amb l'OME? Sí No Data:

Relació família-centre: Assertiva Col·laboradora De queixa

D'oposició Absent

Relació vers el professorat: Assertiva Col·laboradora De queixa D'oposició

Relació vers els companys/es: Assertiva Col·laboradora De queixa

D'oposició

Dades tutorial:

- Responsabilitat: Fa els deures Controla l'agenda
 Estudia a casa Porta el material

- Avaluació dels aprenentatges (còpia dels resultats de l'última avaluació).

- Altres aspectes a destacar (incidències, CCC's,...):



MOTIU DE LA DEMANDA (descripció del que preocupa de l'alumne/a):

ACTUACIONS QUE S'HAN FET FINS AL MOMENT DE LA DEMANDA:

AL CENTRE

- * A nivell metodològic: Adaptacions de les programacions
 Adaptacions d'exàmens
 Activitats d'ampliació

* Altres mesures:

- Pla Individualitzat (P.I.)
 Suports _____
 Seguiment tutorial individualitzat
 Altres:

AMB LA FAMÍLIA o TUTOR/A LEGAL:

Entrevistes:

Acords presos:

AMB SERVEIS EXTERNS:

- CSMIJ
 Seguiment Serveis Socials
 EAIA
 Hospital de dia
 Serveis privats:
 Suports extraescolars:
 Altres:



ASPECTES POSITIVS DE L'ALUMNE I ESTRATÈGIES EN LA GESTIÓ D'AULA QUE L'AJUDEN:

- Quines tasques considera que realitza l'alumne amb menys dificultats:

- En quins moments té més facilitat per seguir la classe (inici, quan hi ha activitats a fer,....)?

- Aspectes positius de l'alumne:

- Altres informacions que consideri que cal destacar:

ACORDS I ACTUACIONS A L'ÀMBIT D'ORIENTACIÓ:

- 1.
- 2.
- 3.

OBSERVACIONS: